

## GEDRAGSCODE BUITENSCHOOELSE ACTIVITEITEN

Wat valt er onder buitenschoolse activiteiten:

- korte uitstapjes dichtbij school (bibliotheek, veldstudie)
- bezoek aan een plaats met educatieve waarde (boerderij, museum)
- bezoek aan andere scholen (sport of toneel)
- liefdadigheidsacties en gesponsorde evenementen
- bezoek bioscoop of theater
- bezoek outdoorcentra
- schoolkampen

### VOORBEREIDING:

1. stel de bestemming van het schoolreisje vast.
2. zorg ervoor dat iedereen hiervan op de hoogte wordt gebracht (ook MR en OR).
3. check de uitvoerbaarheid van de reis.
4. check de gevaren en risico's van de reis.
5. breng de vervoersmogelijkheden in beeld.
6. stel het aantal begeleiders vast.
7. stel de regels en afspraken vast en zorg ervoor dat iedereen hiervan op hoogte wordt gebracht.
8. check de aansprakelijkheid .
9. informeer de kinderen.

### INFORMEREN:

1. Iedereen dient op de hoogte te zijn van de voorbereidingen van het schoolreisje: schooldirecteur, leerkrachten, ouders, OR en MR.
2. Informeer de ouders via een brief : duur van de trip, datum, tijden, type reis, begeleiding, kosten, kleding, schoeisel, voedselpakket.
3. Leg de kinderen vooraf duidelijk uit wat er tijdens een schoolreisje gaat gebeuren, aan welke regels ze zich moeten houden en wat te doen als ze de groep kwijt raken.

### UITVOERBAARHEID:

Het schoolreisje dient acceptabel te zijn voor de leeftijdsgroep voor wie het uitstapje is bedoeld. Bij lesgebonden activiteiten rondom school wordt de locatiedirecteur/-leider op de hoogte gebracht (spontane uitstapjes).

## **GEVAREN / RISICO'S:**

1. Check welke gevaren en risico's er kunnen ontstaan tijdens het vervoer naar de bestemming toe en bij het naar huis gaan.
2. Ga na of de bestemming eigen veiligheidsvoorschriften heeft.
3. Ga na of de bestemming eigen begeleiders heeft i.v.m. de activiteit.
4. Ga na of er gevaren / risico's zijn waar de begeleiding extra aandacht aan moet besteden.
5. Een schoolreisje met als bestemming openwater of een boottocht vereist extra aandacht en extra afspraken.

## **ZIE BIJLAGE 1**

### **VERVOER**

#### **Busvervoer**

1. Kies voor een busmaatschappij met het Keurmerk Busbedrijf (0900-9216 of [www.knv.nl](http://www.knv.nl)).
2. Zorg er voor dat de kinderen in de gordels zitten.  
Alle zitplaatsen in bussen, gebouwd na 1995 en met meer dan 9 zitplaatsen, moeten sinds 1-10-1999 voorzien zijn van autogordels.  
Alle zitplaatsen in bussen met minder dan 9 zitplaatsen, moeten sinds 1-10-2001 voorzien zijn van autogordels.  
Het openbaar vervoer is van deze gordelmaatregel vrijgesteld.
3. Leg in de bus de regels van de busreis uit.
4. Check voor vertrek waar de nooduitgangen zitten, de brandblusser hangt en de EHBO-does ligt.
5. Informeer naar de verzekering van het vervoersbedrijf

#### **Autovervoer**

1. Benader alleen ouders die beschikken over een auto met gordels op de achterbank en check of ze een inzittendenverzekering hebben. Bij letsel wordt het schadebedrag gedeeld onder het aantal inzittenden.
2. Laat de rij-ouders niet meer kinderen vervoeren dan er gordels zijn.
3. Laat de rij-ouders de schoolkinderen bij voorkeur achterin vervoeren
4. Indien aanwezig, dienen er goedgekeurde zitverhogers gebruikt te worden voor kinderen tot 135 cm.
5. Bij de aanwezigheid van een airbag, mogen alleen kinderen vanaf 12 jaar voorin worden vervoerd.
6. Zorg ervoor dat iedere rij-ouder een duidelijke routebeschrijving heeft.
7. De rij-ouders moeten er op toe zien dat de kinderen op een veilige plaats in- en uitstappen.

#### **Fiets**

1. Leerlingen mogen alleen deelnemen met een door de leerkracht goedgekeurde fiets.
2. Het aantal begeleiders wordt vastgesteld aan de hand van de leeftijd van de kinderen en de verkeerssituatie.
3. De begeleiders fietsen in de groep: voorop, tussenin en achterop.
4. Fietsen over fietspaden.
5. Waar nodig, achter elkaar fietsen.
6. Bij oversteken blokkeren de begeleiders de rijweg.

**Tip: gebruik veiligheidshesjes.**

**Te voet**

1. Leerlingen lopen twee aan twee.
2. Één begeleider loopt voorop, één begeleider achter in de rij.
3. Op bepaalde punten zoals oversteekplaats, einde plein e.d. stoppen en kijken of de rij nog wel ordelijk en veilig is.
4. Bij oversteken wordt de weg geblokkeerd door de begeleiders.

**BEGELEIDING**

1. Stel het aantal begeleiders vast aan de hand van de criteria in
2. Informeer alle begeleiders over de vastgestelde regels en afspraken.
3. Maak afspraken over overdrachtmomenten.
4. Zorg dat er een plan is voor het herverdelen van de begeleiders over de kinderen wanneer:
  - een begeleider onverhoopt ziek wordt
  - een begeleider met een kind mee moet naar de dokter/ziekenhuis
  - een begeleider om een andere reden even weg moet

**CALAMITEITEN EN EHBO:**

1. Neem altijd EHBO-spullen mee.
2. Informeer van tevoren of kinderen allergisch zijn of medicijnen behoeven.
3. De leerkracht is degene die de leiding neemt bij een calamiteit.

Deze leerkracht dient over een lijst met telefoonnummers van thuisblijvers te beschikken.

4. Zorg er voor dat alle begeleiders over het telefoonnummer van deze leerkracht beschikken.
5. De locatiedirecteur beschikt over alle adressen en telefoonnummers van de ouders en dient tevens over alle reisinformatie te beschikken.
6. Licht de begeleiders vooraf duidelijk in over het “wat te doen bij een calamiteit”.

**AANSPRAKELIJKHEID EN VERZEKERING:**

1. Ga na of de schoolverzekering voldoende dekking biedt voor het schoolreisje:
  - voor wie geldt het aansprakelijkheids gedeelte?
  - is de persoonlijke aansprakelijkheid van kinderen ook meeverzekerd?
  - wat wordt er vergoed volgens de ongevallenverzekering?
  - wordt het reisgeld bij annulering vergoed?
  - is gehuurd materiaal meeverzekerd?

2. Informeer bij de bestemming hoe de aansprakelijkheid is geregeld in het parkreglement.

## BIJLAGE 1

### *Veiligheid aan de waterkant / op het strand*

- zorg dat bij iedereen bekend is welk kind kan zwemmen en wie niet
- check de waterkant / het strand als je aankomt
- laat geen spontane zwempartijen toe
- let op sterke onderstromingen
- let op waarschuwingen, vlaggen en herkenningpunten
- let op het weerbericht
- ga er niet direct van uit dat kwalificaties, die in een binnenzwembad zijn behaald, geschikt zijn voor openwater
- ga niet eerst eten en drinken en daarna zwemmen i.v.m. het risico op krampen.

## BIJLAGE 2

### Begeleiding

- 1 op 4 voor jonge kinderen, wanneer het om activiteiten gaat waarbij risico's aanwezig zijn en/of waarbij het overzicht minder goed is.
- 1 op 10 voor de oudere kinderen, wanneer het om niet risicovolle activiteiten gaat en/of waarbij goed overzicht is.

Bij de keuze van het aantal begeleiders dient boven rekening gehouden te worden met de volgende aspecten:

**\*het type kinderen:**

onrustige/drukke kinderen behoeven meer begeleiding dan rustige en gedisciplineerde kinderen.

**\*de lichamelijke conditie:**

zijn er kinderen met een lichamelijke handicap of extra medische behoefte bij?

**\*leeftijd:**

zijn de kinderen gewend om ergens heen te gaan of is dit het eerste uitstapje?

**\*de grootte van de locatie:**

een groot attractiepark heeft meer begeleiding dan een kleine overzichtelijke speeltuin.

**\*het soort activiteit:**

bij een bezoek aan zwembad of strand is meer begeleiding nodig.

**\*de omgeving:**

een fietstocht door een drukke stad vraagt meer begeleiding dan fietsen over rustige weggetjes.

**\*de ervaring van de begeleiding:**

hoe minder ervaring hoe meer begeleiding nodig is.

**\*de hoeveelheid aanwezige externe begeleiding:**

hoe meer externe begeleiding hoe minder begeleiding vanuit school noodzakelijk zal zijn.